

Butiá en el huerto escolar

Proyecto final - TRERB
InCo, Facultad de Ingeniería, UdelaR
Natalia Rodríguez Peré



Contenido

Introducción

Proyecto final

Antecedentes

Motivación y
contexto

Objetivos

Tipo de trabajo

Público objetivo

Contexto institucional
de intervención

Desarrollo

Cronología
sugerida

Conclusiones

Resultados y
pasos a seguir

Introducción

Este proyecto se enmarca en la unidad curricular “Taller de robótica educativa con el robot Butiá”, cursado en el primer semestre del año 2021



[Enlace para acceder al informe completo](#)

Antecedentes

En varias de las escuelas urbanas y rurales de nuestro país se lleva a cabo el trabajo en huertas, consideradas por el CEIP como una herramienta para el cultivo de valores y conductas proactivas, al mismo tiempo que motivan al trabajo en equipo, promoviendo la cooperación, la solidaridad y la tolerancia.

Actualmente el vínculo con la programación o la robótica es limitado. De todas formas, la relación entre robótica y agroecología no solo es posible sino una realidad en muchos países, con mucho potencial a desarrollar en el Uruguay.



Alumnas y alumnos de la Escuela N° 122 "Islas Canarias". Tomada de: <https://www.dgeip.edu.uy/prensa/1423-un-dia-de-huerta-escolar-una-rica-experiencia-de-trabajo/>

Objetivos

La intención del proyecto es poder generar una base de insumos que incentive el uso de la robótica como herramienta didáctica, para entender y buscar soluciones agroecológicas aplicadas a las realidades de los huertos escolares.

Desarrollo

Puntualmente, se trabajó en la elaboración de materiales teóricos y prácticos, guía y planificación, que ayuden a los y las talleristas a trabajar en un proyecto involucrando Butiá con el huerto de la escuela.

Público objetivo

El material está pensado para ser utilizado en conjunto con niños y niñas de 4°, 5° y 6° año de primaria, entendiendo que es su primer acercamiento a la programación y a la robótica; de preferencia que asistan a escuelas con huertas.

Cronograma de trabajo sugerido

**Primeros
pasos**

Desarrollo de conceptos
básicos de programación
(con TurtleBots)

Kit Butiá

Conocimiento del Kit Butiá,
el armado y su
funcionamiento

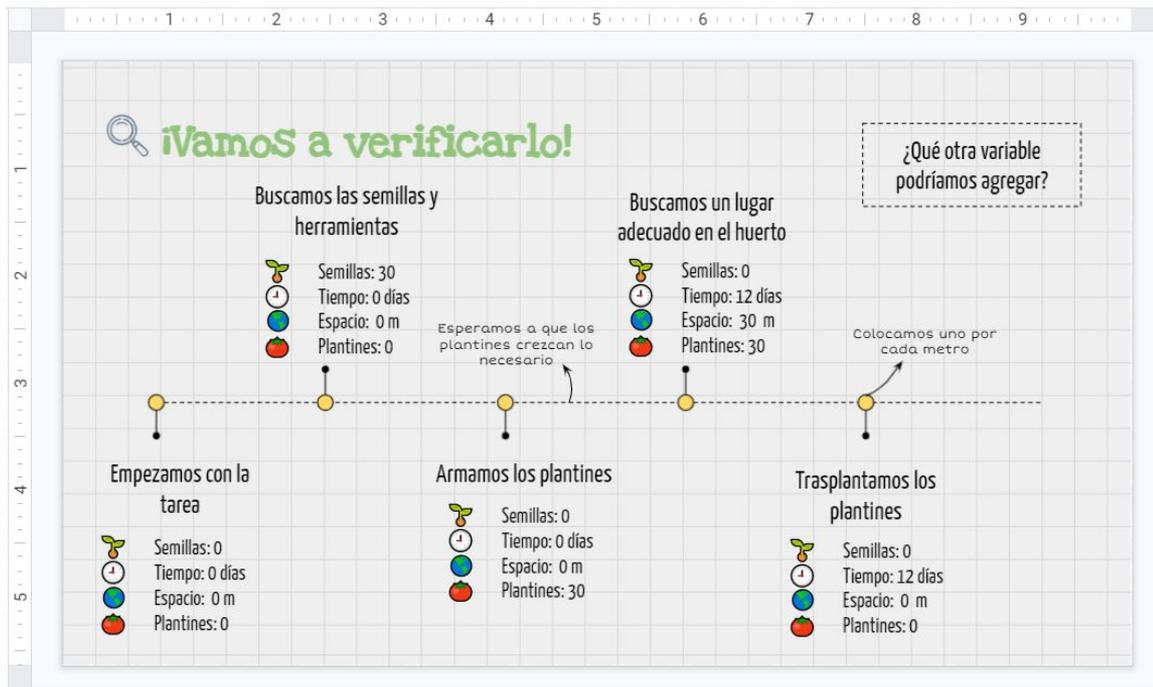
Actividades

Aplicación práctica de lo
aprendido, ejemplos

Proyecto

¡Desarrollo del proyecto en
el huerto!

Ejemplo de recurso



Presentación con comentarios y sugerencias para el o la tallerista

Otra variable posible es la humedad de la tierra y en consecuencia la acción de regar

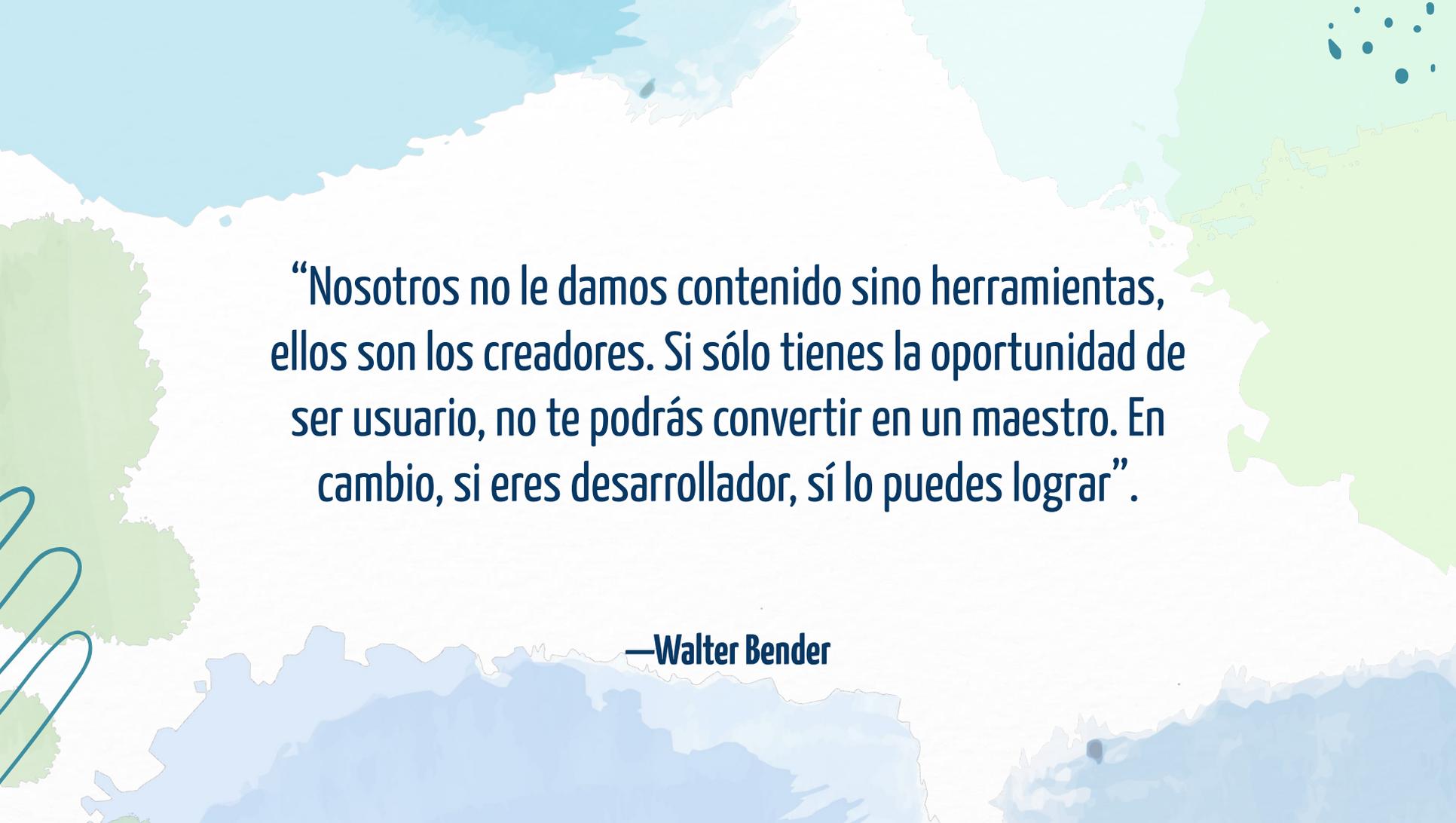


Conclusiones

Se crearon los recursos que se entendieron convenientes, teniendo en cuenta que la intención de la robótica educativa no es formar especialistas en programación ni en robótica, sino utilizar estos conceptos como una herramienta para desarrollar diferentes habilidades. Los mismos fueron desarrollados enfocados en un contexto específico, para atender la problemática actual y relevante de la agroecología, promoviendo prácticas saludables desde la niñez.

Pasos a seguir

Promover el uso de estos materiales por participantes del taller de Robótica y compartir estos recursos con docentes de escuelas con huertas. Intercambiar sobre las experiencias de uso que se realicen. Para hacer un balance de la utilidad de los mismos es fundamental llevarlo a la práctica y seguir construyendo colectivamente.



“Nosotros no le damos contenido sino herramientas, ellos son los creadores. Si sólo tienes la oportunidad de ser usuario, no te podrás convertir en un maestro. En cambio, si eres desarrollador, sí lo puedes lograr”.

—Walter Bender

iMuchas gracias!



Natalia Rodríguez Peré
<natalia.rodriguez.pere@fing.edu.uy>